



Families and Reading Month

Primary Grades

April 2019



****Ensure your child completes the suggested activity or reads for 15 minutes each day. Initial the box for that day. If you skip a day, read for 30 minutes the following day and initial 2 days. At the end of the month, sign this calendar and return it to your child's teacher. Activities listed are not required for the Certificate of Achievement.***



SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	1	2	3	4	5	6
	Visit a library. Get a card for your child. Check out some books.	Find a cozy place to read a favorite story. Have your child retell the story.	When driving with your child, turn off the music and talk about the day's events.	Read directions for a project. Work together to create the project.	Watch a nature program on TV. Talk about what you see.	Go outside and write words with your child using sidewalk chalk on the blacktop or a stick in the mud.

7	8	9	10	11	12	13
Cut a comic strip apart. Have your child put it together in the right order.	Page through a family photo album and talk about the memories the photos have captured.	Cut words out of the newspaper. Glue them on paper to make a new sentence.	Have your child practice his address and important phone numbers.	Read a new book or an old favorite to your child.	Start reading a story and stop before the end. Ask your child to predict the ending.	Have a treasure hunt. Leave picture or word clues to follow to reach the treasure.

14	15	16	17	18	19	20
Help your child create a map of your home.	Have your child describe a family member or friend. Guess who it is.	Take a walk. Close your eyes and listen for the sounds of spring. Make a list of the sounds.	Help your child plant flower or vegetable seeds. Make a graph to chart their growth.	Have your child write a note or an email to a friend or relative.	Start telling a familiar story. Have your child write a new ending.	Sing favorite songs or compose a new one together.

21	22	23	24	25	26	27
Help your child write and illustrate a story about a favorite animal.	Have your child plan a fun family activity.	Have fun reading and writing with your child.	Read a story. Make puppets out of small paper bags or socks and act out the story.	Read a poem. Let your child guess what the next rhyming word will be.	Go on a letter, number, or color hunt with your child.	Go on a walk with your child and play Follow the Leader.

28	29	30		
Say a word to your child and ask him for a word that rhymes or create tongue twisters together.	Choose a new recipe. Read it together and have fun making it.	Play a board game after reading the directions together.	Student's Name & Grade _____ Parent's Name _____	

Families and Reading Month

Intermediate Grades

April 2019



**Ensure your child completes the suggested activity or reads for 20 minutes each day. Initial the box for that day. If you skip a day, read for 40 minutes the next day and initial both boxes. At the end of the month, sign the calendar and return it to your child's teacher. Activities listed are not required for the Certificate of Achievement.*



SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	1	2	3	4	5	6
	Visit the library. Explore a new topic to learn about and read together.	Look at the weather map. Compare your weather with other regions.	Ask your child to notice ten details about his/her route to school.	Read directions for a project with your child. Create the project together.	Play a word game such as Scrabble, Password, or Boggle with your child.	Have your child write a letter or email to a friend or relative. Be sure to mail it!

7	8	9	10	11	12	13
Visit a historical landmark in your area. Write about the experience.	Read several books by the same author. Discuss similarities and differences.	Explore a new magazine with your child.	Give your child written directions to find a hidden object.	Ask your child to list things that a person can do now that couldn't be done 100 years ago.	Look at an atlas together to find all the places your family has visited.	Write a message to your child. Encourage your child to write back.

14	15	16	17	18	19	20
Have a scavenger hunt.	Create a poster or poem about spring with your child.	Have your child make a list of ways to save electricity in the home.	Complete a crossword puzzle or Sudoku with your child.	Cut off the last frame of a cartoon strip. Ask your child what will happen next.	Have your child use a map to plan an imaginary trip. Find the shortest route.	Help your child create a collage that represents what he/she likes to do.

21	22	23	24	25	26	27
Help your child start a collection of something natural like leaves or flowers. Find a book about them.	Help your child write captions for family photos.	Write tongue twisters together.	Have fun reading and writing with your child.	Play 20 questions with your child. Pick an object and see if he can guess your object asking only yes or no questions.	Watch a science program together on TV. Discuss what was learned and interesting.	Begin to keep a journal. Encourage your child to write in it everyday.

28	29	30		
Let your child plan a meal. Look for sales and coupons and go grocery shopping together.	Have your child tell how two holidays are alike and different.	Find a cozy place to read a book together. Have your child retell a chapter or two.	<i>Student's Name & Grade</i> <i>Parent's Name</i>	

MES DE FAMILIAS Y LECTURA



Grados Primarios

Abril 2019



* Asegúrese de que su hijo termine la actividad sugerida o lee durante 15 minutos cada día. Inicial de la caja para ese día. Si se olvida de un día, leer durante 30 minutos al día siguiente y sus iniciales en ambos cuadros. Al final del mes, el calendario firma y regresar a la maestra de su hijo. Actividades enumeradas no son necesarios para el Certificado de Logro.



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sabado
---------	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

	1	2	3	4	5	6
	Visitar una biblioteca. Obtener una tarjeta para su hijo. Echale un vistazo a unos libros.	Encontrar un lugar acogedor para leer un cuento favorito. Haga que su niño contar la historia.	Cuando esten manejando un carro y su hijo o hija este con usted, apagar la música y hablar de los acontecimientos del día.	Lea las instrucciones para un proyecto. Trabajar juntos para crear el proyecto.	Ver un programa de la naturaleza en la televisión. Hablar de lo que ves.	Salga afuera a escribir palabras con su hijo o hija usando tiza sobre el asfalto o con un palo en el barro.

7	8	9	10	11	12	13
Cortan una tira cómica. Haga que su hijo o hija lo coloquen en el orden correcto.	Página a través de un álbum de fotos familiar y hablar de los recuerdos las fotos han capturado.	Corte palabras del periódico. Pegarlos en papel para hacer una nueva frase.	Haga que su hijo practique su dirección y números de teléfono importantes.	Leer un nuevo libro o un favorito a su hijo o hija.	Empezar a leer un cuento y pare antes del final. Pídale a su hijo o hija para predecir el final.	Tengan una caza de tesoro. Dejar imagen o palabra pistas a seguir para alcanzar el tesoro.

14	15	16	17	18	19	20
Ayude a su hijo a crear un mapa de su casa.	Pída a su hijo o hija que describa a un familiar o amigo. Adivina quién es.	Dar un paseo. Cierra los ojos y escuche los sonidos de la primavera. Haga una lista de los sonidos.	Ayude a su hijo o hija a plantar una flor o semillas de hortalizas. Hacer una gráfica para trazar su crecimiento.	Pregunte a su hijo o hija de escribir una nota o correo electrónico a un amigo o pariente.	Empezar a contar una historia familiar. Haga que su hijo escriba un nuevo final.	Cantar canciones favoritas o componer juntos una nueva.

21	22	23	24	25	26	27
Ayude a su hijo escribir e ilustrar una historia sobre un animal favorito.	Haga que su hijo o hija plane una actividad divertida para la familia.	Trate de divertirse leyendo y escribiendo con su hijo o hija.	Leer un cuento. Hacer títeres de bolsas de papel pequeñas o medias y actuar fuera de la historia.	Leya un poema. Deje que su hijo o hija adivine cuál será la próxima palabra rima.	Ir en una caza de letras números o colores con su hijo o hija.	Vay a un paseo con su hijo o hija y juegen de seguir al líder.

28	29	30		
Decirle a su hijo o hija de pedir una palabra que rima o crea trabalenguas juntos.	Elija una nueva receta. Léanlo juntos y divertirse haciéndolo.	Jugar un juego de mesa después de leer las indicaciones juntos.	<i>Nombre del Estudiante & Grado</i> <i>Nombre del Padre</i>	

MES DE FAMILIAS Y LECTURA



Grados Intermedios

Abril 2019



* Asegúrese de que su hijo termine la actividad sugerida o lee durante 20 minutos cada día. Inicial de la caja para ese día. Si se olvida de un día, leer durante 40 minutos al día siguiente y sus iniciales en ambos cuadros. Al final del mes, el calendario firma y regresr a la maestra de su hijo. Actividades enumeradas no son necesarios para el Certificado de Logro.



domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sabado
---------	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

	1	2	3	4	5	6
	Visite la biblioteca. Explora un nuevo tema para conocer y leer juntos.	Miren el mapa de clima en el periódico. Compare su clima con otras regiones.	Pídale a su hijo a notar diez detalles de su / su camino a la escuela.	Lea las direcciones para un proyecto con su niño(a). Crean los proyectos juntos.	Juegue un juego de palabras como Scrabble, Password, o Boggle con su niño.	Haga que su niño(a) escriba una nota a un amigo o miembro de la familia. ¡Esté seguro de enviarlo!

7	8	9	10	11	12	13
Visite un lugar histórico en su área. Escriba acerca de la experiencia.	Lean varios libros por el mismo autor. Hablen de las similares y las diferencias.	Explora una nueva revista con su hijo.	Déle a su niño(a) direcciones escritas donde encontrar un objeto escondido.	Pida que su niño(a) liste las cosas que una persona puede hacer ahora que no se podría hacer hace 100 años.	Mire un atlas para encontrar juntos todos los lugares que su familia ha visitado.	Escribir un mensaje a su hijo. Anime a su hijo a escribir de nuevo.

14	15	16	17	18	19	20
Tener una búsqueda del tesoro.	Crear un cartel o un poema sobre la primavera con su hijo.	Haga que a su niño(a) liste maneras de economizar electricidad en el hogar.	Completar un crucigrama o Sudoku con su hijo.	Corte el último marco de un dibujo cómico. Pídale a su niño(a) que le diga lo que va pasar.	Deje que a su niño(a) utilice un mapa para planear un viaje imaginario. Busquen la ruta más corta.	Ayude a su niño(a) crea un dibujo que representa lo que a él/ella le gusta hacer.

21	22	23	24	25	26	27
Ayúdele a su niño(a) empezar una colección de algo natural como hojas o flores. Busquen un libro acerca de ellos.	Ayude a su niño(a) escribir títulos para fotos de la familia.	Escribe trabalenguas juntos.	Diviértete lectura y la escritura con su hijo .	Juega 20 preguntas con su hijo. Elige un objeto y ver si puede adivinar el objeto que pide sólo preguntas "sí o no."	Ver un programa de ciencia en televisión juntos. Discuta lo aprendido e interesante.	Comience a mantener un diario. Motive a su niño(a) a escribir en el diario.

28	29	30		
Deje que su niño planee una comida. Busque las ofertas y cupones e ir de compras juntos.	Pídale a su niño(a) que le diga cómo dos días festivos son iguales y diferentes.	Encuentren un lugar cómodo y lean unos libros juntos. Deje que a su niño(a) le cuente de nuevo un capítulo o dos.	<i>Nombre del Estudiante & Grado</i>	<i>Nombre del Padre</i>